

Feedbackregeln

- Beschreiben Sie, wie Sie die Schülerin oder den Schüler wahrgenommen haben, ohne zu bewerten.
- Beziehen Sie sich dabei auf konkrete Situationen und Verhaltensweisen.
- Äußern Sie sich konstruktiv und bieten Sie Perspektiven an.
- Formulieren Sie achtsam und angemessen in der Ich-Form (Ich-Botschaften).
- Stellen Sie Gelungenes in den Vordergrund.
- Vermeiden Sie Kritik und äußern Sie stattdessen Verbesserungsvorschläge.



Satzanfänge für ein gelungenes Feedback

*Gut gefallen hat mir
(an deiner Arbeit/
deinem Verhalten),
dass ...*

*Ich habe
beobachtet,
dass ...*

*Ich finde gut,
dass du ...*

*Dir ist besonders
gut gelungen,
dass ...*

Quelle: Lothar Scholz (2018): *Thema im Unterricht. Methoden-Kiste – Methoden für Schule und Bildungsarbeit*. Bundeszentrale für politische Bildung

www.berufsorientierungsprogramm.de/dossier-feedback-reflexion

GEFÖRDERT VOM